УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»
М.С.Дронова
Приказ № 74/2 от 30.08.2021

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта *МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области*
1.2. Адрес объекта 457390 *Челябинская область п. Локомотивный, ул. Советская д.8*
1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа *1394.7 кв.м*
наличие прилегающего земельного участка (да ,нет); *да 5003,6 кв.м*
1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта *нет .*
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2021 , капитального нет*
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа челябинской области (краткое наименование: МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»)*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *457390, Челябинская область п. Локомотивный , улица Советская, дом № 8*
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление .*
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *муниципальная ,*
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная ,*
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) *Администрация Локомотивного городского округа ,*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Мира д. 60*

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1. Сфера деятельности - *образование ,*
2.2. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте*
2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети дошкольного возраста*
2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: *дети 1,6-7 лет*
2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 118 *детей .*
2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	имеется
5	Пандусы	имеется
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	имеются
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуги) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией	нет
14	Кнопка вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	имеется
15	иные	нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие на входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидов помощи, необходимой для получения в доступной для них информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услугу населению, для работы с	Запланировано инструктирование всего

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	персонала в 4 квартале 2021 года
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуги	Приказ от 30.08.2021г. № 74/3
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ от 30.08.2021г. № 74/3
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуги населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документов, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п /п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки	2022-2030 года (в пределах финансирования)
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022-2030 года (в пределах финансирования)
3	Изготовление вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022-2030 года (в пределах финансирования)
4	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил санузла на высоте 50 см., кнопкой экстренного вызова	До 2030 года (в пределах финансирования)

6.Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	сроки
1.	Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации , графиком работы организации , планом здания , выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2022 (в пределах финансирования)
2	Проведение инструктирования и обучение работников, оказывающих услуги детям с ОВЗ и инвалидам	ежегодно
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках дошкольного образования.	1 раз в три года

6. Период проведения работа: до 2030 года
7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильными группами населения.
8. Информация (паспорт доступности) размещена (сайте МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»: http://www.ds3-lgo.ru/

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «ДС №3
«Солнышко»
_____ М.С.Дронова
«30» августа 2021 г.

АНКЕТА
(Информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

1.13. Наименование (вид) объекта *здание Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 3 «Солнышко»*
1.14. Адрес объекта 457390 *Челябинская область п. Локомотивный, ул. Советская д.8.*
1.15. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, *1394.7 кв.м*
- наличие прилегающего земельного участка (да ,нет); *да 5003,6 кв.м*

1.16. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта *нет .*
1.17. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2021 капитального нет*
1.18. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области (краткое наименование: МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»)*
1.19. Юридический адрес организации (учреждения) *457390 Челябинская область п. Локомотивный , улица Советская, дом № 8*
1.20. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление .*
1.21. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная ,*
1.22. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *муниципальная ,*
1.23. Вышестоящая организация (*наименование*) *Администрация Локомотивного городского округа ,*
1.24. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Мира д. 60*

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

6.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)* *образование ,*
6.2. Виды оказываемых услуг *предоставление дошкольных образовательных услуг*
6.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте*
6.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети дошкольного возраста*
6.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *нет*

6.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 118 *детей .*

6.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *Маршрутное такси до остановки «Звёздочка» (конечная)*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта *200* м.

3.2.2 Время движения (пешком) *5-10* минут

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4 Перекрестки: *регулируемые, индикатор пешеходного перехода, дорожными знаками без звуковой сигнализации*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*«ДУ»*
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ДУ»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ДУ»**
4	с нарушениями зрения	**«ДУ»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: **«А»** доступность всех зон и помещений - универсальная, **«Б»** доступны специально выделенные участки и помещения, **«ДУ»** доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, **«ВНД»** не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-В**
2	Вход (входы) в здание	***ДУ***
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	***ДУ***
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	***ДУ***
5	Санитарно-гигиенические помещения	***У***
6	Система информации и связи (на всех зонах)	***ДУ***
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	***ДЧ-В***

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *Доступно условно*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»
М.С.Дронова
«30» августа 2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

п. Локомотивный Челябинской области «30» августа 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование организации (учреждения) *здание Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 3 «Солнышко»*
1.2. Юридический адрес: 457390 *Челябинская область п. Локомотивный, ул. Советская д.8.*
1.3. Основание для пользования: *оперативное управление*
1.4. Форма собственности: *муниципальная*
1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
1.6. Предоставление услуг: *образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования*
1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 1,5 до 7 лет*
1.8. Учредитель организации: *Администрация Локомотивного городского округа*
1.9. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, *1394.7 кв.м*
наличие прилегающего земельного участка (да ,нет); *да 5003,6 кв.м*
1.10. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта *нет .*
1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *планового 2022, капитального нет*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: дошкольное образование
2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности
2.3. Форма оказания услуг: на объекте
2.4.Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети
2.5. Категория обслуживаемых инвалидов: нет
2.6. Плановая мощность: 118детей
2.7. Участие в ИПР ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом – нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта- нет
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *150 м*
3.2.2 время движения (пешком) *5мин*
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет;*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*
Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1.	Все категории инвалидов и МГН	*«ВНД»*
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ВНД»**
4	с нарушениями зрения	**«ВНД»**
5	с нарушениями слуха	**«ДУ»**
6	с нарушениями умственного развития	**«ДУ»**

* - указывается один из вариантов: **«А»** доступность всех зон и помещений - универсальная, **«Б»** доступны специально выделенные участки и помещения, **«ДУ»** доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, **«ВНД»** не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДП-В**
2	Вход (входы) в здание	***ДП –И (Г,О,С,У)***
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	***ДУ (Г,У)***
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	***ДУ***
5	Санитарно-гигиенические помещения	***ДП-И(Г,О,С,У)***
6	Система информации и связи (на всех зонах)	***ВНД***
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	***ДП-В***

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ

Данный ОСИ имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации также отсутствуют.

По пути следования к объекту движение проходит через двор возле жилых домов, где нет тротуаров.

Информация на пути следования к объекту , а также на прилегающей территории отсутствует. Покрытие прилегающей территории заасфальтировано. Стоянка для автомобилей несанкционированная, нет обозначенных мест для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	установка визуальной и тактильной информации, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Необходима установка пандуса и кнопки вызова в младшую и смешанную

		раннюю группы.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда» При наличии финансирования.
4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптационных структурных элементов объекта. Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» с ДП-И (Г,О,С,У) до ДП-В, «Санитарно-гигиенические помещения» с ДП-И (Г,О,С,У) до ДП-В.
4.4. Для принятия решения требуется:

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- согласование с учредителем;
- согласование с общественными организациями инвалидов.

Председатель рабочей группы Заведующий Дронова М.С. _____

Члены рабочей группы: старший воспитатель Ибрагимова С.С.. _____

завхоз Черпак Т.А._____

Приложение 1
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "30" 08 20 21.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	-	Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе на территорию здания	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	-	отсутствует визуальная информация	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	-	Отсутствуют визуальная информация	-	-	-
4	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				-			

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (К,О,С,Г,У)	–	–	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, доступна частично. Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на всех путях движения к входу в здание. Индивидуальное решение с ТСР – тактильные дорожки, звуковые средства. Оборудование автостоянки для спецавтотранспорта инвалидов.

Приложение 2
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "20" 08 2021 г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	-	Пандус есть	С	установка визуальной информации и звукового сигнала	-
2	Пандус (наружный)	есть	-	-	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	-	-	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	-	есть звуковой сигнал	-	-	-
5	Тамбур	есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДЧ-И (С,Г,У)	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на входах в здание, установка тактильного покрытия и тактильных знако

Приложение 3
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "30" 08 2021 г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	-	отсутствует световой и звуковой маяк	С,К,О	Установка визуальной информации	текущий ремонт
2	Лестница (внутри здания)	есть	-	-	- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней	С,К,о	Нанесение контрастной маркировки крайних ступеней	текущий ремонт
3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	отсутствует	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	отсутствует звуковой маяк	-	-	текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (С,Г)			технические решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступны условно. Необходимо: ремонт текущий и капитальный, установка визуальной и звуковой информации, тактильного покрытия и тактильных знаков.

Приложение 4
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "30" 08 2021 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Зона обслуживания инвалидов

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области 457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инвалида (категория)	Содер-жание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДУ			технические решения с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Необходимо: капитальный ремонт, установка визуальной и звуковой информации, тактильного покрытия и тактильных знаков.

Приложение 5
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "30" 08 2021 г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер-жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	-	-	узкие проемы, отсутствуют тактильные обозначения	-К,О,С	установка визуальной информации	текущий ремонт
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ	-	-	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Оборудование туалетных в каждой целевой зоне в соответствии с требованиями доступности для всех категорий инвалидов (расширение дверных проемов, установка унитаза со спуском воды на боковой стене, перенос раковины, перенос розеток и выключателей, установка поручней, штанг, кранов нажимного действия, установка телефонной связи с диспетчером, установка информирующего обозначения помещения, кабины личной гигиены женщин). Индивидуальное решение с ТСР

Приложение 6
к Акту обследования
к паспорту доступности
от "30" 08 2021 г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области
457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8..

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер - жание	Значимо для инва-лида (ка-тегория)	Содер-жание	Виды работ
1	Визуальные средства	есть	-	-	-	-	Обеспечить соответствие нормативно требованиям	Орган изацио нные меропр иятия, текущ ий ремонт
2	Акустические средства	есть	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <**> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДУ			Техническое решение с ТСР, организация альтернативной формы обслуживания

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 7

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (дошкольной образовательной организации)

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области 457390 Челябинская область п. Локомотивный ул. Советская 8.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
	Образовательные организации дошкольного образования			
1	Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» Локомотивного городского округа Челябинской области	разработан	30 августа 2021 года	доступно условно

* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

** Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Приложение 8
Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с

требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют

требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное

образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.